



# **Unsere Bildungsprinzipien**

Mit Praxisbezug, Alltagsrelevanz und Begeisterung wecken wir Neugier, regen Denkprozesse an und ermutigen die Schüler\*innen, sich als wertvolle und verantwortungsvolle Gestalter\*innen einer nachhaltig handelnden Gesellschaft zu beweisen. Dabei setzen wir folgende Bildungsprinzipien um:



# Mit Begeisterung lernen

Die GemüseAckerdemie macht Spaß! Ungezwungen und spielerisch erfahren die Schüler\*innen Gemüseanbau mit Kopf, Herz, Hand und Gaumen. Das eigene Gemüse wachsen zu sehen, macht stolz.



## Selbstwirksamkeit erfahren

Die Schüler\*innen werden sich ihrer Handlungsfähigkeit auf dem Acker bewusst. Die Gemüsepflanzen reagieren unmittelbar auf die Pflege. Der Erfolg wird in Form der Ernte belohnt. Sie entwickeln Vertrauen und Motivation, Aufgaben zu bewältigen und Ziele zu erreichen.



## In Zusammenhängen denken

In der GemüseAckerdemie wird die gesamte Wertschöpfungskette der Lebensmittelproduktion erschlossen. Die Schüler\*innen erleben die vielfältigen natürlichen Abhängigkeiten und Wechselwirkungen auf dem Acker, die globalen Zusammenhänge sowie die Auswirkungen von Produktionsformen und Konsum.



## Sozialkompetenz steigern

Beim Ackern ist Teamarbeit gefragt. Die Schüler\*innen unterstützen sich gegenseitig, treffen Entscheidungen und lösen Probleme. Die gemeinsamen Erfahrungen stärken die Kooperationsfähigkeit, Empathie, Achtsamkeit, Partizipation und das Gemeinschaftsgefühl.



# Fähigkeiten entdecken

Bei der GemüseAckerdemie entdecken die Schüler\*innen neue Potentiale, Fähigkeiten und Kompetenzen bei sich und bei ihren Mitschüler\*innen. Auf dem Acker sind andere Fertigkeiten gefragt als im Klassenraum. Wer weiß schon, wer sich als AckerProfi entpuppen wird?



## Verantwortungsbewusstsein stärken

Die Schüler\*innen übernehmen Verantwortung für ihren Acker, arbeiten eigenständig und pflegen die Pflanzen mit viel Leidenschaft. Sie reflektieren sich als Konsument\*innen im globalen Gefüge, entwickeln Wertschätzung für die Natur und Lebensmittel. Sie setzen sich mit Fragen der Gerechtigkeit auseinander und erproben nachhaltige Handlungsalternativen.

# **Unsere AckerBildung**

# Bildung für eine nachhaltige Entwicklung

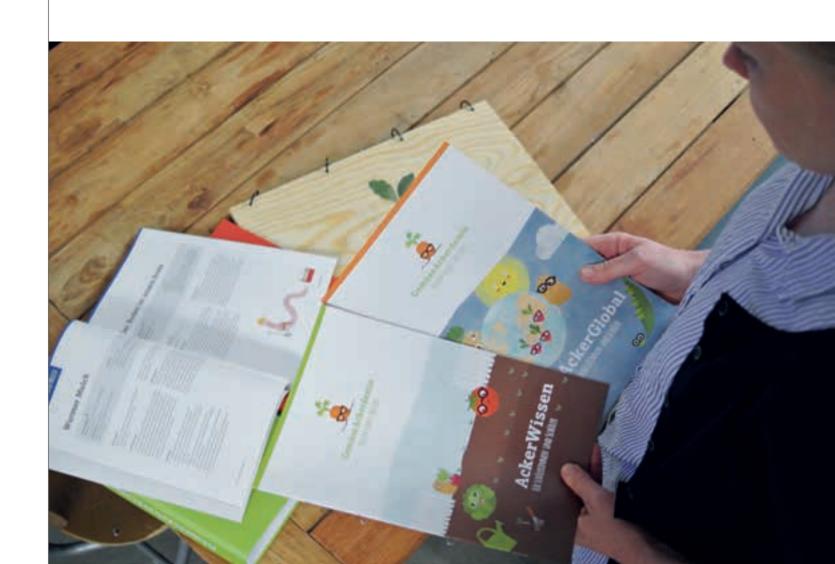
In der GemüseAckerdemie bauen Schüler\*innen ihr eigenes Gemüse an und erfahren, wo unsere Lebensmittel herkommen, wieviel Arbeit im Gemüseanbau steckt und welche Bedeutung die Natur als Lebensgrundlage für uns hat. Über ein ganzes Schuljahr hinweg beschäftigen sich die Schüler\*innen intensiv mit dem Gemüseanbau sowie daran anknüpfenden Produktions- und Konsumthemen. Mit dem Lernort "Acker" und den dazugehörigen Bildungsmaterialien schaffen wir eine Erfahrungswelt, die den Schulunterricht fächerübergreifend und abwechslungsreich ergänzt.

Ackerdemia entwickelt die GemüseAckerdemie anhand der Prinzipien einer Bildung für eine nachhaltige Entwicklung. Diese hat zum Ziel, mit innovativer Bewusstseinsbildung Wissen und Werte zu vermitteln sowie Kompetenzen zu fördern, die für die Gestaltung einer nachhaltig verträglichen Zukunft erforderlich sind. Mit unserer Bildungsarbeit leisten wir einen Beitrag zur Agenda 2030 und zur

Erreichung ihrer 17 Entwicklungsziele, den **Sustainable Development Goals.** Diese visieren eine gerecht und nachhaltig handelnde Weltgemeinschaft an.

Das Bildungsprogramm stärkt außerdem Inhalte der **MINT-Bildung** (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik) und fördert fächerverbindende Kompetenzen.

Die Bildungsmaterialien der GemüseAckerdemie können flexibel eingesetzt werden. Mit ihnen erfahren die Kinder und Jugendlichen Grundlagen des ökologischen Gemüseanbaus und werfen einen Blick über den AckerRand auf die Welt. In den Materialien wird der Bezug zwischen individuellem, lokalem Handeln und globalen Zusammenhängen verdeutlicht. Die Verknüpfungen mit Situationen aus dem Alltag verbinden die eigenen Erfahrungen mit neuem Wissen und bieten Anregungen zum Nachdenken und zur Reflexion.



# Hintergrundinformationen AckerWissen und AckerGlobal

Diese Broschüre liefert fachliche Informationen zu den Themenbereichen AckerWissen und AckerGlobal. Sie kann zur Vor- bzw. Nachbereitung der AckerStunde oder ergänzend zur Durchführung der Methoden genutzt werden.



Das "sichtbare" Wachstum

Für jeden Bildungsbaustein sind die wichtigsten Informationen übersichtlich aufbereitet.

Alle Planteri aus den Familier der ertten Vegetatorigensch wetten die beitren and Subgriber (Many hydren jedoch mar beta goerafelt, en zwennt jake erreitses to al tipe

(4) Actorwises

Welchen Teil der Pflanze ernten wir eigentlich? Tabellen fassen wichtige Inhalte zusammen.

# Welches Pflanzenorgan ernten wir?

# Methodenvielfalt für den Unterricht

Rund 40 Methoden ergänzen die Bildungsbausteine auf spielerische Art und Weise. Perspektivwechsel, Plan- und Rollenspiele, Recherchen, Interviews und Gruppenaktivitäten sind dabei nur einige Beispiele für vielfältige Lernwege, die Kompetenzen stärken und zum Nachdenken, Reflektieren und Handeln anregen.





Tag surbactes Wasser gologi hard. 3. Die Scholer\*gemei bekommen dan je one trocken

3. Vergleicht gemeinsam die trockene und die nasse Virriette der Enforen. Hiet sind die Jedieren Linier

maged, their rouche shan invierse must der Lugen.

personnen am Wanner beginn und am dannaffeiternden Tag mit der Lindertachbeitg Harben.

and one nerse Bohns.

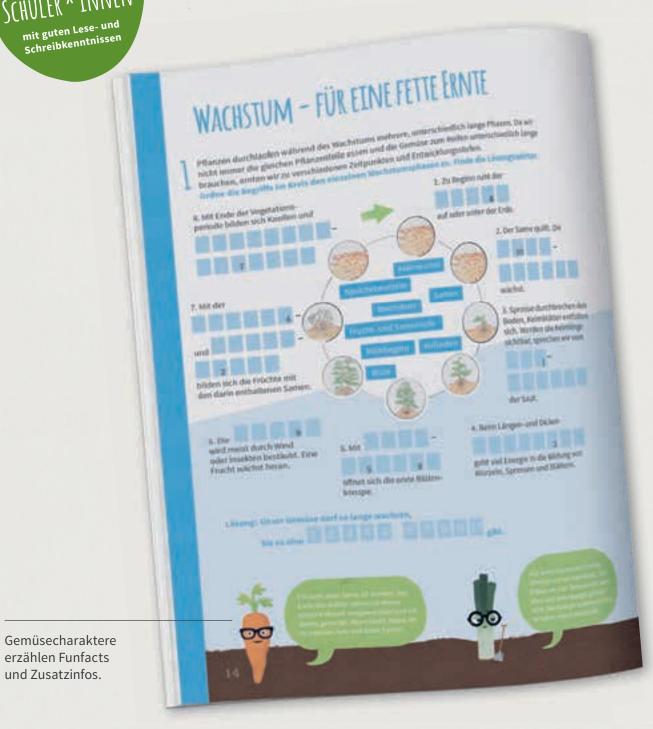
34 / Ackerminan

# Übungen AckerWissen und AckerGlobal

Mit den ansprechend gestalteten Arbeitsheften eignen sich die Schüler\*innen die Komplexität des Gemüseanbaus spielerisch in Form von Übungen, Rätseln und anhand von zahlreichen Beispielen an. Die Hefte AckerWissen und AckerGlobal können in der Vor- und Nach-Ackerzeit oder auch begleitend zum Ackern eingesetzt werden.

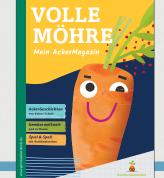






# Das AckerMagazin – Volle Möhre

Das AckerMagazin begleitet die Schüler\*innen durch die AckerZeit. Als Reporter\*in Möhre dokumentieren sie gemeinsam mit dem Magazin-Team (z.B. KarlaKartoffel und WilliWurm) ihre AckerErlebnisse und vervollständigen mit ihren Beiträgen u.a. die Rubriken Wissenschaft & Forschung, Kunst & Kultur, Reisen oder Spiel & Spaß. Die Schüler\*innen beobachten, malen, schreiben und rätseln.





# Die Bildungsbausteine

Unsere Bildungsmaterialien sind in in die Themenbereiche AckerWissen und AckerGlobal unterteilt, die jeweils aus zehn Bildungsbausteinen bestehen. Acker-Wissen vermittelt landwirtschaftliche Grundlagen und

eignet sich zur Vorbereitung der AckerZeit bzw. der AckerStunden. AckerGlobal bietet den Schüler\*innen einen Blick über den AckerRand in die Welt und regt an, das eigene Verhalten als Konsument\*innen zu reflektieren.





## 2019 Ackerdemia e. V.

Alle Inhalte der Bildungsmaterialien, insbesondere Texte und Grafiken, sind urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne die Zustimmung von Ackerdemia e. V. unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen und die elektronische Einspeicherung und Verarbeitung.

## Herausgeber:

Ackerdemia e. V. Großbeerenstr. 17 14482 Potsdam info@ackerdemia.de Vertreten durch: Dr. Christoph Schmitz, Julia Krebs, Ulrike Päffgen

## Partner und Auszeichnungen:











## Kontakt Bildungsmaterialien:

Ackerdemia – Bildung und Kommunikation Mail: kommunikation@ackerdemia.de Tel.: 030/75765278

www.gemüseackerdemie.de www.ackerdemia.de

Foto Titel: © Katharina Kühnel Icons: Karin Lubenau

Layout: 6grad51